

COLÉGIO ESTADUAL EDITE CORDEIRO MARQUES – EFM -PLANO DE TRABALHO DOCENTE – 1º BIMESTRE - 2013
PROFESSORA: Tereza Cristina Umburanas Nascimento Novak **DISCIPLINA:** Matemática **SÉRIE:** 2ª **TURMA:** E

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDO BÁSICO	CONTEÚDO ESPECÍFICO	OBJETIVO	METODOLOGIA	CRITÉRIOS/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
GEOMETRIA	GEOMETRIA PLANA GEOMETRIA ESPACIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Áreas de polígonos; - Áreas de círculos; - Polígonos regulares; - Poliedros; - Poliedros de Platão; - Relação de Euler; 	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar e aprofundar os conceitos geométricos; - Resolver problemas utilizando o conceito de áreas; - Comprovar geometricamente a área do triângulo equilátero e do hexágono; - Comprovar o número π, através de atividade prática ; - Reconhecer e utilizar as fórmulas das principais figuras planas ; - Identificar poliedros e seus elementos e classificá-los; - Reconhecer poliedros convexos e não convexos; - Reconhecer os poliedros de Platão e os poliedros regulares - Aplicar a relação de Euler - Entender a geometria espacial como sendo tridimensional; - Relacionar as figuras espaciais com objetos encontrados no seu dia a dia; 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades com uma planta baixa de casa para iniciar o conceito de área dos polígonos; - Construção do metro quadrado com jornal; - Atividade prática para comprovação do número π utilizando vários objetos circulares; - Desenho do triângulo equilátero e do hexágono; - Resolução de problemas envolvendo o conceito de área; - Resolução de exercícios do livro didático utilizando as fórmulas de áreas das principais figuras planas; - Utilização da Tv Multimídia - Planificação de embalagens; - Construção de sólidos geométricos; - Recorte e colagem de figuras que represente os sólidos geométricos; - Manipulação de materiais concretos, os sólidos geométricos; - Utilização do livro didático. - Utilização da Tv Multimídia 	<p>.Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica e diferencia as diferentes figuras geométricas planas; - Resolve problemas envolvendo o conceito de área; - Resolve exercícios utilizando as fórmulas de área das principais figuras geométricas planas; - Identifica e reconhece os elementos dos poliedros regulares; - Identificar e reconhecer os Poliedros de Platão - Aplica a relação de Euler na resolução de problemas e exercícios; <p>.Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação escrita; - Trabalho individual; - Trabalho em grupos. - A recuperação será feita de forma paralela de cada conteúdo trabalhado utilizando os mesmos instrumentos de avaliação.

REFERÊNCIAS:

Matemática: ciência, linguagem e tecnologia, 2º ensino médio; RIBEIRO, Jackson; LONGEN, Adilson – **Coleção Nova Didática MATEMÁTICA** ; GIOVANNI, José Ruy ; BONJORNIO, José Roberto; GIOVANNI Jr., José Ruy – **Matemática Fundamental, 2º grau** ; SILVA, Jorge Daniel e FERN Valter dos Santos – **Coleção HORIZONTES**; Diretrizes Curriculares de Matemática PR– Ensino Médio - 2008

Observação: Os Temas dos Programas Sócio Educacionais (História da Cultura Afro-Brasileira, História do Paraná, Educação Tributária e Fiscal, Meio Ambiente, Música, Direitos da criança e do adolescente, Direitos do Idoso e Educação para o Trânsito) serão trabalhados no decorrer do bimestre a medida que surgirem oportunidades de abordagem dos mesmos em conformidade com os conteúdos previstos . Esse trabalho constará no livro de registro.

COLÉGIO ESTADUAL EDITE CORDEIRO MARQUES– EFM -PLANO DE TRABALHO DOCENTE – 2º BIMESTRE - 2013

PROFESSORA: Tereza Cristina Umburanas Nascimento Novak

DISCIPLINA: Matemática

SÉRIE: 2ª

TURMA: E

CONTEÚDOS ESTRUTURANTES	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS	METODOLOGIA	CRITÉRIOS/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
GEOMETRIA	GEOMETRIA ESPACIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Prismas; - Pirâmide; - Cilindro; - Cone; - Esfera. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entender a geometria espacial como sendo tridimensional; -Reconhecer , definir e analisar prismas, pirâmides, cilindros, cones e esfera; - Relacionar as figuras espaciais com objetos encontrados no seu dia a dia; - Calcular área e volume das figuras geométricas espaciais; - Resolver problemas em que apareçam formas geométricas espaciais; 	<ul style="list-style-type: none"> - Planificação de embalagens; - Construção de sólidos geométricos; -manuseio de material concreto (sólidos geométricos de acrílico) - Recorte e colagem de figuras que represente os sólidos geométricos; - Cálculo de área e volume utilizando os sólidos, - Resolução de exercícios do livro didático; - Utilização da Tv Multimídia. 	<p>.Critérios</p> <ul style="list-style-type: none"> -Calcula área e volume de prisma, pirâmide, cilindro, cone e esfera; -Utiliza os conceitos relacionados a poliedros, prismas, pirâmide , cilindro, cone e esfera na resolução de problemas do dia a dia. <p>.Instrumentos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação escrita; - Trabalho individual; - Trabalho em grupos <p>- A recuperação será feita de forma paralela de cada conteúdo trabalhado utilizando os mesmos instrumentos de avaliação.</p>

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA :

Matemática: ciência, linguagem e tecnologia, 2º ensino médio; RIBEIRO, Jackson; LONGEN, Adilson – **Coleção Nova Didática MATEMÁTICA;** GIOVANNI, José Ruy; BONJORNIO, José Roberto; GIOVANNI Jr, José Ruy – **Matemática Fundamental, 2º grau;** SILVA, Jorge Daniel e Valter dos Santos- **Coleção HORIZONTES; Diretrizes Curriculares de Matemática PR– Ensino Médio – 2008**

Observação: Os Temas dos Programas Sócio Educacionais (História da Cultura Afro-Brasileira, História do Paraná, Educação Tributária e Fiscal, Meio Ambiente, Música, Direitos da criança e do adolescente, Direitos do Idoso e Educação para o Trânsito) serão trabalhados no decorrer do bimestre a medida que surgirem oportunidades de abordagem dos mesmos em conformidade com os

conteúdos previstos . Esse trabalho constará no livro de registro.