

COLÉGIO ESTADUAL EDITE CORDEIRO MARQUES – EFM PLANO DE TRABALHO DOCENTE – 1º BIMESTRE - 2013

PROFESSORA: Tereza Cristina Umburanas Nascimento Novak

DISCIPLINA: Matemática

SÉRIE: 1ª

TURMA: F

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS	METODOLOGIA	CRITÉRIOS/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Números e Álgebra	-Conjuntos	-A ideia de conjunto; - Conjunto unitário, vazio e universo; -Operações com conjuntos: união e interseção; -Conjuntos numéricos;	- Compreender o conceito de conjuntos; -Identificar e representar conjuntos por meio de chaves, diagramas e lei de formação; - Estabelecer relação de pertinência entre conjuntos; -Realizar operações de união, interseção; -Reconhecer e identificar os conjuntos dos números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais e suas propriedades; - Relacionar o conhecimento acerca de conjuntos numéricos a outras áreas do conhecimento	- Utilização do L.D. para explicação do conteúdo, resolução de exercícios e situações problemas; - Resolução de exercícios no quadro de giz; -Pesquisa em outros materiais didáticos para aplicação do conteúdo em situações problema .	. Crítérios -compreende, identifica e representa conjuntos por meio de chaves, diagramas e lei de formação; -estabelece relação de pertinência entre conjuntos; -realiza operação de união, interseção de conjuntos; -reconhece e identifica os conjuntos dos números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais e suas propriedades; -relaciona o conhecimento de conjuntos numéricos e outras áreas do conhecimento; . Instrumentos: Avaliações escritas; - Trabalhos individuais e em grupos; -A recuperação será feita de forma paralela utilizando os mesmos critérios da avaliação;
FUNÇÕES	- Noção de Função	- A ideia de função; - Função como relação especial; - o conceito matemático de função; -domínio, contradomínio e imagem de uma função; - Gráfico de uma função	- Reconhecer uma função em situações da vida; - Resolver o produto cartesiano e determinar relações; - Diferenciar função de uma relação - Formalizar o conceito de função; - Entender o domínio, contra-domínio e a imagem; - Entender o gráfico de uma função os dados que nele contém;	- Utilização do L.D. para explicação do conteúdo, resolução de exercícios e situações problemas; - Resolução de exercícios no quadro de giz; -Pesquisa em outros materiais didáticos para aplicação do conteúdo em situações problema .	. Crítérios -Reconhece uma função em situações de vida; -Entende o conceito de função conceituando domínio imagem . - Representa e interpreta gráficos de uma função; . Instrumentos: Avaliações escritas; - Trabalhos individuais e em grupos; -A recuperação será feita de forma paralela utilizando os mesmos critérios da avaliação;

REFERÊNCIAS:

Matemática: ciência, linguagem e tecnologia,1: ensino médio; RIBEIRO, Jackson; GIOVANNI e BONJORNO. Matemática Completa, São Paulo, F T D, 2005.LONGEN, Adilson – Coleção Nova Didática MATEMÁTICA ; GIOVANNI, José Ruy ; BONJORNO, José Roberto; GIOVANNI Jr., José Ruy – Matemática Fundamental, 2º grau ; SILVA, Jorge Daniel e FERN Valter dos Santos – Coleção HORIZONTES; Diretrizes Curriculares de Matemática – Ensino Médio
Observação: Os Temas dos Programas Sócio Educacionais (História da Cultura Afro-Brasileira, História do Paraná, Educação Tributária e Fiscal, Meio Ambiente, Música, Direitos da

criança e do adolescente, Direitos do Idoso e Educação para o Trânsito) serão trabalhados no decorrer do bimestre a medida que surgiram oportunidades de abordagem dos mesmos em conformidade com os conteúdos previstos . Esse trabalho constará no livro de registro.

COLÉGIO ESTADUAL EDITE CORDEIRO MARQUES – EFM PLANO DE TRABALHO DOCENTE – 2º BIMESTRE - 2013

PROFESSORA: Tereza Cristina Umburanas Nascimento Novak **DISCIPLINA:** Matemática **SÉRIE:** 1ª **TURMA:** F

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDO BÁSICO	CONTEÚDO ESPECÍFICO	OBJETIVO	METODOLOGIA	CRITÉRIOS/INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO
FUNÇÕES	<p>- Função Polinomial do 1º grau</p> <p>Função Polinomial do 2º grau;</p>	<p>Função polinomial de 1º grau;</p> <p>- Função linear;</p> <p>- Gráfico da função de 1º grau;</p> <p>- Estudo do sinal da função de 1º grau;</p> <p>- Zero de uma função polinomial do 1º grau;</p> <p>- Inequações do 1º grau</p> <p>Função polinomial de 2º grau;</p> <p>- Gráfico da função de 2º grau;</p> <p>- Estudo do sinal da função de 2º grau;</p> <p>- Zero de uma função polinomial do 2º grau;</p> <p>- Vértice da parábola;</p> <p>- Inequação de 2º grau;</p>	<p>-Conceituar função polinomial;</p> <p>-Reconhecer funções do 1º grau como as que têm variação constante;</p> <p>-Conceituar função polinomial do 1º grau;</p> <p>- Determinar a lei de formação de uma função polinomial do 1º grau;</p> <p>- Determinar a imagem e domínio de uma função polinomial de 1º grau;</p> <p>-Construir gráficos de funções polinomiais do 1º grau;</p> <p>-Determinar o zero da função de 1º grau;</p> <p>-Estudar o sinal da função de 1º grau;</p> <p>Entender e resolver inequações do 1º grau;</p> <p>-Conceituar função polinomial do 2º grau, lei de formação, elementos do seu domínio e imagem;</p> <p>-Construir gráficos de funções quadráticas;</p> <p>-Identificar zeros da função quadrática, identificar a concavidade e o vértice;</p> <p>-Identificar os intervalos de crescimento e decrescimento;</p> <p>-Determinar máximo e mínimo de uma função quadrática;</p> <p>- Determinar a variação de sinal de uma função quadrática;</p> <p>-Resolver inequações do 2º grau</p>	<p>- Utilização do L.D. para explicação do conteúdo, resolução de exercícios e situações problemas;</p> <p>- Resolução de exercícios no quadro de giz;</p> <p>-Pesquisa em outros materiais didáticos para aplicação do conteúdo em situações problema .</p>	<p>.Critérios:</p> <p>- Conceitua e reconhece função polinomial do 1º grau;</p> <p>-Determina a lei de formação o domínio e a imagem da função de 1º grau;</p> <p>- Constrói gráficos da função de 1º grau;</p> <p>-Determina o zero e faz o estudo do sinal da função de 1º grau;</p> <p>- Resolve inequações de 1º grau;</p> <p>-conceitua função de 2º grau, determina sua lei de formação e identifica domínio e imagem;</p> <p>-constrói gráfico da função quadrática;</p> <p>-Identifica os zeros da função a concavidade e o vértice;</p> <p>- Identifica os intervalos de crescimento e decrescimento;</p> <p>-Determina o máximo, o mínimo e a variação de sinal de uma função quadrática;</p> <p>-Resolve inequações do 2º grau;</p> <p>. Instrumentos:</p> <p>- Avaliações escritas;</p> <p>- Trabalhos individuais e em grupo;</p> <p>- A recuperação será feita de forma paralela , de cada conteúdo, utilizando os mesmos instrumentos das avaliações;</p>

REFERÊNCIAS:

Matemática: ciência, linguagem e tecnologia, 1: ensino médio; RIBEIRO, Jackson; GIOVANNI e BONJORNO. Matemática Completa, São Paulo, F T D, 2005. LONGEN, Adilson – Coleção Nova Didática MATEMÁTICA ; GIOVANNI, José Ruy ; BONJORNO, José Roberto; GIOVANNI Jr., José Ruy – Matemática Fundamental, 2º grau ; SILVA, Jorge Daniel e FERN Valter dos Santos – Coleção HORIZONTES; Diretrizes Curriculares de Matemática PR– Ensino Médio- 2008