

ESCOLA: COOLÉGIO ESTADUAL EDITE CORDEIRO MARQUES EFM

PROFESSOR: ROBERTO DIMAS GARCIA CORRÊA

DISCIPLINA: Geografia

SÉRIE: 2º TURMAS: C, D e E ANO 2013 BIMESTRE: 1º

CONTEÚDOS ESTRUTURANTES	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS	METODOLOGIA	RECURSOS DIDÁTICO	AValiação
<p>Dimensão sócio ambiental do espaço geográfico</p> <p>Dimensão política do espaço geográfico</p> <p>Dimensão cultural e demográfica do espaço geográfico</p> <p>Dimensão econômica da produção do/no espaço geográfico</p>	<p>A formação e o crescimento das cidades, a dinâmica dos espaços urbanos e a urbanização recente</p> <p>A evolução demográfica, a distribuição espacial da população e os indicadores estatísticos</p> <p>Os movimentos migratórios e suas motivações</p> <p>A mobilidade populacional e as manifestações sócio espaciais da diversidade cultural</p>	<p>* Etnia e modernidade;</p> <p>* Teorias demográficas:</p> <p>* Estabilização demográfica no mundo desenvolvido;</p> <p>* Crescimento populacional no mundo e no Brasil.</p> <p>* A urbanização mundial.</p>	<p>Distinguir as várias representações da realidade vivida contemplando nela a influência exercida pela produção.</p> <p>Entender as construções humanas como um documento importante que a sociedades em diferentes momentos imprimem sobre a base natural.</p>	<p>Problematização do tema.</p> <p>Aulas expositivas, observação e análise direta de paisagens. aulas práticas, geografia em canção; trabalhos de pesquisa em grupos e individuais.</p> <p>TEMAS DOS PROGRAMAS SÓCIO EDUCACIONAIS</p> <p>Cultura afro-brasileira (lei nº 10.639/03), ao meio ambiente (lei nº 9.795/99), História do Paraná (lei nº 13.181/01), Educação tributária e fiscal (decreto nº 1143/99), Educação do campo, Enfrentamento a violência na escola, prevenção ao uso indevido de drogas e Educação sexual, incluindo gênero e Diversidade sexual.</p>	<p>Utilização do livro didático, vídeos para introduzir ou fechar um determinado assunto, mapas, globos, tv pendrive e laboratório de informática, músicas as transparências fotografias entre outros.</p>	<p>A avaliação será pautada no diagnóstica além de crítica e contínua e utilizando de vários instrumentos como: trabalho de pesquisa, produção de textos, trabalho individual e coletivo, debates, avaliação nos espaço de diálogos, discussões em grupos, relatórios, provas escritas.</p> <p>A recuperação de conteúdos de acordo com as dificuldades dos alunos e recuperação de notas sempre que necessário.</p>

REFERÊNCIAS:

Proposta Pedagógica Curricular da disciplina de geografia do Colégio Estadual Edite Cordeiro Marques , Portal Dia a dia educação, DCES, Livros Didáticos Público, Cadernos temáticos da História e Cultura Afro-brasileira e africana Biblioteca do Professor, Vídeos do You Tube.

ESCOLA: COOLÉGIO ESTADUAL EDITE CORDEIRO MARQUES EFM

PROFESSOR: ROBERTO DIMAS GARCIA CORREA.

DISCIPLINA: Geografia

SÉRIE: 2º

ANO 2013

BIMESTRE: 2º

TURMAS: C, D e E

CONTEÚDOS ESTRUTURANTES	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS	METODOLOGIA	RECURSOS DIDÁTICO	AVALIAÇÃO
<p>Dimensão sócio ambiental do espaço geográfico</p> <p>Dimensão política do espaço geográfico</p> <p>Dimensão cultural e demográfica do espaço geográfico</p> <p>Dimensão econômica da produção do/no espaço geográfico</p>	<p>*A evolução demográfica, a distribuição espacial da população brasileira e os indicadores estatístico.</p> <p>* movimentos migratórios e suas motivações.</p> <p>* Migração e urbanização;</p> <p>* A mobilidade populacional e as manifestações sócio espaciais da diversidade cultural.</p>	<p>População brasileira;</p> <p>Formação e crescimento e estabilização;</p> <p>A população e a economia: setores da economia, a terciarização, a distribuição de renda e o desenvolvimento;</p> <p>As migrações internas e externas: características dos fluxos migratórios ao longo da história; a xenofobia;</p> <p>O IDH;</p>	<p>Entender a dinâmica populacional brasileira e seus fatores.</p> <p>Identificar os fatores que determinam o desenvolvimento ou subdesenvolvimento de um país;</p> <p>Interpretar índices populacionais e econômicos;</p> <p>Compreender o processo de movimento populacional e suas implicações sociais e econômicas;</p> <p>Despertar a consciência cidadã baseada na ética e na solidariedade.</p>	<p>Problematização do tema.</p> <p>Aulas expositivas, observação e análise direta de paisagens. aulas práticas, geografia em canção; trabalhos de pesquisa em grupos e individuais.</p> <p>DOS PROGRAMAS SÓCIO EDUCACIONAIS</p> <p>Cultura afro-brasileira (lei nº 10.639/03), ao meio ambiente (lei nº 9.795/99), História do Paraná (lei nº 13.181/01), Educação tributária e fiscal (decreto nº 1143/99), Educação do campo, Enfrentamento a violência na escola, prevenção ao uso indevido de drogas e Educação sexual, incluindo gênero e</p>	<p>Utilização do livro didático, vídeos para introduzir ou fechar um determinado assunto, mapas, globos, tv pendrive e laboratório de informática, músicas, fotografias entre outros.</p>	<p>A avaliação será pautada no diagnóstica além de crítica e contínua e utilizando de vários instrumentos como: trabalho de pesquisa, produção de textos, trabalho individual e coletivo, debates, avaliação no espaço de diálogos, discussões em grupos, relatórios, provas escritas.</p> <p>A recuperação de conteúdos de acordo com as dificuldades dos alunos e recuperação de notas sempre que necessário.</p>

	Educação Fiscal	Diversidade sexual.		
--	-----------------	---------------------	--	--

REFERÊNCIAS:

Proposta Pedagógica Curricular da disciplina de geografia do Colégio Estadual Edite Cordeiro Marques , Portal Dia a dia educação, DCES, Livros Didáticos Público, Cadernos temáticos da História e Cultura Afro-brasileira e africana Biblioteca do Professor, Vídeos do You Tube