

PLANO DE TRABALHO DOCENTE 2013

COLÉGIO ESTADUAL EDITE CORDEIRO MARQUES – Ensino Fundamental e Médio

PROFESSOR: Noeli Terezinha Machado Del Antonio

DISCIPLINA: Física

SÉRIE: 2º C e D

BIMESTRE: 1º

ANO: 2013

CONTEÚDOS ESTRUTURANTES	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS	METODOLOGIA	RECURSOS DIDÁTICOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (RECUPERAÇÃO)
- Termodinâmica	Leis da Termodinâmica: Lei Zero da Termodinâmica 1ª Lei da Termodinâmica 2ª Lei da Termodinâmica	-Termometria -Temperatura e calor -Medidas de Temperatura -Termômetro; -Escalas Termométricas; -Equações Termométricas; -Relações entre as escalas Termométricas	- Reconhecer os tipos de termômetros e suas escalas; -Conhecer os conceitos de calor e temperatura, e diferenciá-los; -Perceber em situações cotidianas os efeitos das dilatações; -Trabalhar com os dois principais efeitos do calor: variação de temperatura e mudança de estado.	-Relacionar a física com a Física e com outros campos de conhecimento; -Realizar trabalhos investigatórios de pesquisa; -Relacionar conteúdos com situações reais; -Utilização de vídeos para conhecimento extra; -Combinar as ideias das leis dos conceitos e definições presentes na teoria e sua linguagem científica. -Utilização de experimentação para formulação e discussão de conceitos e ideias.	Livro didático Quadro Negro Vídeos Documentários Tv Pendrive Laboratório de informática	-Espera-se que o aluno aprenda a utilizar o termômetro graduado; - Compreenda o processo teórico dos conceitos fundamentais da termodinâmica; -Relacione as diferentes escalas termométricas; -Temperatura, calor e entropia; -Diferencie os conceitos entre calor e temperatura.

REFERÊNCIAS:

XAVIER, Claudio & BENIGNO, Barreto. Física aula por aula. Ed ftd, v.1. São Paulo 2010

ARROYO, M. G. A função do ensino de ciencias. Brasília, v. 7, n. 40.

SAVIANI, D.. Escola e Democracia. São Paulo: autores associados, 2002.

PARANÁ, Secretaria do Estado de Educação ,Diretrizes Curriculares da Educação Básica de Curitiba SEED/DEB, 2008.

LIVROS DIDÁTICOS

PROPOSTA PEDAGÓGICA CURRICULAR DO COLÉGIO ESTADUAL EDITE CORDEIRO MARQUES DA DISCIPLINA DE FÍSICA-2010

sait's: www.youtube.com.br , TV multimídia, Apostila Eureka

-A recuperação será de forma concomitante aos conteúdos desenvolvidos para os todos alunos possibilitado principalmente para aqueles que não assimilaram os conteúdos de forma satisfatória, com metodologias diferenciadas, para possibilitar um aprendizado de qualidade e que atinja todos a os discentes.

PROFESSOR: NOELI TEREZINHA MACHADO DEL ANTONIO

DISCIPLINA: Física

SÉRIE: 2º C e D

BIMESTRE: 2º

ANO: 2013

CONTEÚDOS ESTRUTURANTES	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS	METODOLOGIA	RECURSOS DIDÁTICOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (RECUPERAÇÃO)
TERMODINÂMICA	-1ª Lei da Termodinâmica; -2ª Lei da Termodinâmica	Dilatação Térmica ; Calorimetria Quantidades de calor ; calor Sensível e Latente; Capacidade Térmica de um corpo; Equação Fundamental da Calorimetria Trocas de calor; Fases da matéria; Influência da Temperatura no estado físico; Calor Latente Curvas de aquecimento e resfriamento ; Trasmissão de Calor e suas aplicações	-Compreender as relações entre calor e temperatura -Entender e aplicar o conceitos de: energia, Trabalho e das Leis da Termodinâmica -Aprender as leis básicas dos gases	-Relacionar a física com a Física e com outros campos de conhecimento; -Realizar trabalhos investigatórios de pesquisa; -Relacionar conteúdos com situações reais; -Utilização de vídeos para conhecimento extra; -Combinar as ideias das leis dos conceitos e definições presentes na teoria e sua linguagem científica. -Utilização de experimentação para formulação e discussão de conceitos e ideias.	-Livro didático -Quadro Negro -Vídeos - Documentários -Tv Pendrive - Laboratório de informática	-Espera-se que o aluno perceba a ideia de conservação de energia com uma construção humana, originalmente concebida num contexto da Termodinâmica, como um dos princípios fundamentais da Física, bem como outros campos externos à Física. -Perceba o trabalho como uma grandeza física relacionada à transformação da energia

REFERÊNCIAS:

XAVIER, Claudio & BENIGNO, Barreto. Física aula por aula. Ed ftd, v.1. São Paulo 2010

SAVIANI, D.. Escola e Democracia. São Paulo: autores associados, 2002.

PARANÁ, Secretaria do Estado de Educação ,Diretrizes Curriculares da Educação Básica de Curitiba SEED/DEB, 2008.

LIVROS DIDÁTICOS

PROPOSTA PEDAGÓGICA CURRICULAR DO COLÉGIO ESTADUAL EDITE CORDEIRO MARQUES DA DISCIPLINA DE FÍSICA-2010

sait's: www.youtube.com.br , TV multimídia, Apostila Eureka

-A recuperação será de forma concomitante aos conteúdos desenvolvidos para os todos alunos possibilitado principalmente para aqueles que não assimilaram os conteúdos de forma satisfatória, com metodologias diferenciadas, para possibilitar um aprendizado de qualidade e que atinja todos a os discentes.