

COLÉGIO ESTADUAL EDITE CORDEIRO MARQUES – EFM

PROFESSORA: **ELAINE CRISTINE MOREIRA**

DISCIPLINA: **SOCIOLOGIA**

SÉRIE: 3º C

1º BIMESTRE ANO: 2013

CONTEÚDOS ESTRUTURANTES	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	JUSTIFICATIVA	METODOLOGIA	RECURSOS DIDÁTICOS	AVALIAÇÃO: CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS
<p>* Poder, política e ideologia;</p> <p>* Direito, cidadania e movimentos sociais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ideologia • Formação do Estado moderno 	<p>*A ideologia e a dominação capitalista, uma visão de Karl Marx..</p> <p>O termo ideologia e seus vários significados em ciências sociais</p> <p>-A utilização da Ideologia nos desenhos animados, da contemporaneidad e.</p> <p>A organização dos Estados Modernos.</p> <p>Contrato social</p> <p>Contribuições de Thomas Hobbes, John Look, Jean Jacques Rosseau e Max Weber sobre, a formação e a função do Estado.</p> <p>O príncipe de Maquiavel.</p> <p>O leviatã de Thomas Hobbes.</p>	<p>*Conheça o contexto do surgimento do pensamento social e o objeto de estudo da Sociologia.</p> <p>* Compreenda o processo de formação do Estado Moderno a partir das teorias que tratam desta questão.</p> <p>* Compreenda o papel do Estado segundo as teorias sociológicas clássicas e contemporâneas.</p>	<p>- O conteúdo será trabalhado em aulas expositivas direcionada a vivencia dos alunos, correlacionando com as temáticas sociológicas, , Análises críticas de: filmes, documentários fontes iconográficas, musicas, etc.</p> <p>* Debates, seminários para despertar a discussão e o pensamento crítico, e a socialização dos indivíduos.</p> <p>Serão utilizados recursos audiovisuais, textos informativos,</p>	<p>- Livros;</p> <p>- Imagens;</p> <p>* Charges;</p> <p>* publicidade e tiras;</p> <p>- Documentários e DVD, VHS e MPG;</p> <p>- Uso da TV Pendrive;</p> <p>- Projetor de multimídia;</p>	<p>- Trabalhos individuais;</p> <p>* Apresentação de trabalhos, seminários</p> <p>-Atividades do livro didático;</p> <p>-Avaliação escrita;</p> <p>-Recuperação concomitante dos conteúdos avaliados;</p>

REFERÊNCIAS:

- Sociologia (Ensino Médio) I Bomeny, Helena. II Freire-Medeiros, Bianca III. Série

Diretrizes Curriculares de Sociologia para o ensino Médio, Paraná. Secretaria de Estado da Educação. 2008.

- Diretrizes Curriculares do Ensino de Sociologia

- PPC- Plano Pedagógico Curricular do Colégio Estadual Edite Cordeiro Marques

- PPP – Projeto Político Pedagógico do Colégio Estadual Edite Cordeiro Marques

Sociologia – Vários autores – Curitiba: SEED – PR, 2006 – 266 p.

- Sites da internet

- Apostilas Positivo

COLÉGIO ESTADUAL EDITE CORDEIRO MARQUES – EFM

PROFESSORA: **ELAINE CRISTINE MOREIRA**

DISCIPLINA: **SOCIOLOGIA**

SÉRIE: 3º C

2º BIMESTRE

ANO: 2013

CONTEÚDOS ESTRUTURANTES	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	JUSTIFICATIVA	METODOLOGIA	RECURSOS DIDÁTICOS	AVALIAÇÃO: CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS
<p>* Poder, política e ideologia;</p> <p>* Direito, cidadania e movimentos sociais.</p>	<p>-Movimentos sociais</p>	<p>*Movimentos hippie e feminista, aspectos ideológicos</p> <p>*movimentos agrários no Brasil</p> <p>*Movimento estudantil</p>	<p>* Compreenda a participação política como um conjunto de ações e práticas individuais e coletivas, bem como as estruturas e os princípios da política contemporânea.</p> <p>* Perceba as possibilidades e espaços de atuação como atores/sujeitos responsáveis pela conquista e garantia de seus direitos.</p> <p>* Compare as diferenças nos discursos produzidos pelos atores dos movimentos sociais e pelos veiculados na mídia, a fim de problematizar o papel da comunicação social na formação do cidadão e na</p>	<p>- O conteúdo será trabalhado em aulas expositivas direcionada a vivencia dos alunos, correlacionando com as temáticas sociológicas, , Análises críticas de: filmes, documentários fontes iconográficas, musicas, etc.</p> <p>* Debates, seminários para despertar a discussão e o pensamento crítico, e a socialização dos indivíduos.</p> <p>* Serão utilizados recursos audiovisuais, textos informativos,</p>	<p>- Livros;</p> <p>- Imagens;</p> <p>- Documentários e DVD, VHS e MPG;</p> <p>- Uso da TV Pendrive;</p> <p>- Projetor de multimídia;</p>	<p>- Trabalhos individuais;</p> <p>* Apresentação de trabalhos (seminários)</p> <p>-Atividades do livro didático;</p> <p>-Avaliação escrita;</p> <p>-Recuperação concomitante dos conteúdos avaliados;</p>

			ampliação do caráter democrático da sociedade brasileira.			
--	--	--	---	--	--	--

REFERÊNCIAS:

- Sociologia (Ensino Médio) I Bomeny, Helena. II Freire-Medeiros, Bianca III. Série

Diretrizes Curriculares de Sociologia para o ensino Médio, Paraná. Secretaria de Estado da Educação. 2008.

- Diretrizes Curriculares do Ensino de Sociologia

- PPC- Plano Pedagógico Curricular do Colégio Estadual Edite Cordeiro Marques

- PPP – Projeto Político Pedagógico do Colégio Estadual Edite Cordeiro Marques

Sociologia – Vários autores – Curitiba: SEED – PR, 2006 – 266 p.

- Sites da internet

- Apostilas Positivo