

ESCOLA: COLÉGIO ESTADUAL EDITE CORDEIRO MARQUES - EFM

PROFESSORA: Edinei Roesler

DISCIPLINA: Geografia

SÉRIE: 1º ANO 2013

TURMAS: D, E e F

BIMESTRE 1º

CONTEÚDOS ESTRUTURANTES	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS	METODOLOGIA	RECURSOS DIDÁTICOS	AValiação
Dimensão sócio ambiental do espaço geográfico Dimensão política do espaço geográfico Dimensão cultural e demográfica do espaço geográfico Dimensão econômica da produção do/no espaço geográfico	* A dinâmica da natureza e sua alteração pelo emprego de tecnologias de exploração e produção.	*A geografia na Era da informação * Sistema de localização cartográfica e fusos horários; SIGS.  * A representação do espaço geográfico;  * Eras geológicas e estrutura interna da Terra	Conhecer o espaço geográfico como uma construção histórica e seu uso nos diferentes espaços. Reconhecer e comparar a presença da natureza expressa na paisagem local.	Problematização do tema. Aulas expositivas, observação e análise direta de paisagens. aulas práticas, geografia em canção; trabalhos de pesquisa em grupos e individuais. TEMAS DOS PROGRAMAS SÓCIOS EDUCACIONAIS Cultura Afro-brasileira(lei n 10.639/03),ao Meio Ambiente(lei n 9.795/99),História do Paraná(lei n 13.181/01),Acultura Indígena ( Lei n 11.645/08)Educação do campo,Enfrentamento à Violência na Escola,Prevenção ao uso Indivíduo de Drogas e Educação Sexual,incluindo Gênero e Diversidade Sexual.	Utilização do livro didático, vídeos para introduzir ou fechar um determinado assunto, mapas, globos, tv pendrive e laboratório de informática. fotografias entre outros.	A avaliação será pautada no diagnóstica além de crítica e contínua e utilizando de vários instrumentos como: trabalho de pesquisa, produção de textos, trabalho individual e coletivo, avaliação nos espaço de diálogos, discussões em grupos, relatórios e provas escritas. A recuperação será de conteúdos e notas visando esclarecer as dúvidas dos alunos e de notas se necessário.

#### REFERÊNCIAS:

PARANÁ. Diretrizes Curriculares da Educação Básica – Geografia. 2008

Proposta Pedagógica Curricular da disciplina de Geografia do Colégio Estadual Edite Cordeiro Marques

Território e Sociedade no Mundo Globalizado Ensino Médio 1º volume, Editora Saraiva.

Vídeos, Recortes de Filmes, Portal Dia a dia.

Vídeos do You Tube .

ESCOLA: COLÉGIO ESTADUAL EDITE CORDEIRO MARQUES - EFM

PROFESSORA: EDINEI ROESLER

DISCIPLINA: Geografia

SÉRIE: 1º ANO 2013

TURMAS: D, E e F

BIMESTRE : 2º

CONTEÚDOS ESTRUTURANTES	CONTEÚDOS BÁSICOS	CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS	METODOLOGIA	RECURSOS DIDÁTICOS	AVALIAÇÃO
<p>Dimensão sócio ambiental do espaço geográfico</p> <p>Dimensão política do espaço geográfico</p> <p>Dimensão cultural e demográfica do espaço geográfico</p> <p>Dimensão econômica da produção do/no espaço geográfico</p>	<p>* A formação, localização, exploração e utilização dos recursos naturais;</p> <p>* A formação e a transformação das paisagens.</p>	<p>* A estrutura interna da Terra: as rochas que formam a crosta terrestre;</p> <p>* Os movimento da crosta terrestre;</p> <p>* Processo de erosão, formas de relevo, relevo do Brasil;</p> <p>* Exploração mineral e problema ambiental.</p>	<p>Compreender a estrutura interna da Terra e dinâmica que deu origem as rochas;</p> <p>Estabelecer a relação entre a deriva dos continentes e forma como conhecemos seus contornos e posições no planeta;</p> <p>Estabelecer a relação entre as placas tectônicas as grandes cadeias montanhosas e os abalos sísmicos;</p> <p>Discutir questões ambientais relacionado a exploração dos recursos minerais.</p>	<p>Problematização do tema.</p> <p>Aulas expositivas, observação e análise direta de paisagens. aulas práticas, geografia em canção; trabalhos de pesquisa em grupos e individuais.</p> <p>TEMAS DOS PROGRAMAS SÓCIOS EDUCACIONAIS</p> <p>Cultura Afro-brasileira(lei n 10.639/03),ao Meio Ambiente(lei n 9.795/99),História do Paraná(lei n 13.181/01),Acultura Indígena ( Lei n 11.645/08)Educação do campo,Enfrentamento à Violência na Escola,Prevenção ao uso Indivíduo de Drogas e Educação Sexual,incluindo Gênero e Diversidade Sexual.</p>	<p>Utilização do livro didático, vídeos para introduzir ou fechar um determinado assunto, mapas, globos, tv pendrive e laboratório de informática. entre fotografias e outros.</p>	<p>A avaliação será pautada no diagnóstica além de crítica e contínua e utilizando de vários instrumentos como: trabalho de pesquisa, produção de textos, trabalho individual e coletivo, avaliação nos espaço de diálogos, discussões em grupos, relatórios e provas escritas.</p> <p>A recuperação será de conteúdos, visando esclarecer as dúvidas dos alunos e de notas se necessário.</p>

#### REFERÊNCIAS:

PARANÁ. Diretrizes Curriculares da Educação Básica – Geografia. 2008

Proposta Pedagógica Curricular da disciplina de Geografia do Colégio Estadual Edite Cordeiro Marques

Geografia espaço e vivência: introdução à ciência geográfica, 6º ano/ Levon Boligian [et al.]. 3ª ed. Reformada – São Paulo : atual, 2009

Vídeos, Recortes de Filmes, Portal Dia a dia.

Vídeos do You Tube ..